

**Teste de Habilidades Sociais
para Crianças e
Adolescentes em
Situação Escolar**

THAS-C

Daniel Bartholomeu

Marjorie Cristina Rocha da Silva

José Maria Montiel



MEMNON

Teste de Habilidades Sociais para Crianças e Adolescentes em Situação

Escolar: THAS-C

A insuficiência de pesquisas que atestassem as qualidades psicométricas de medidas de avaliação das Habilidades Sociais (HS) em crianças e jovens adolescentes foi uma das lacunas que incitaram o desenvolvimento deste Teste de Habilidades Sociais para Crianças e Adolescentes em Situação Escolar (THAS-C). Rosema, Crowe e Anderson (2011) atestaram a escassez de literatura internacional dedicada às HS em crianças e adolescentes. Atrelado a isso, no Brasil, o único instrumento dessa natureza compreende um sistema multimidiático, desenvolvido por Del Prette e Del Prette (2001). Há que se considerar, também, que não foram identificados trabalhos que empregassem a Teoria de Resposta ao Item (TRI) para o estudo de HS, de modo a promover o estabelecimento de evidências de validade e normas de critério.

[Clique aqui para obter este livro](#)