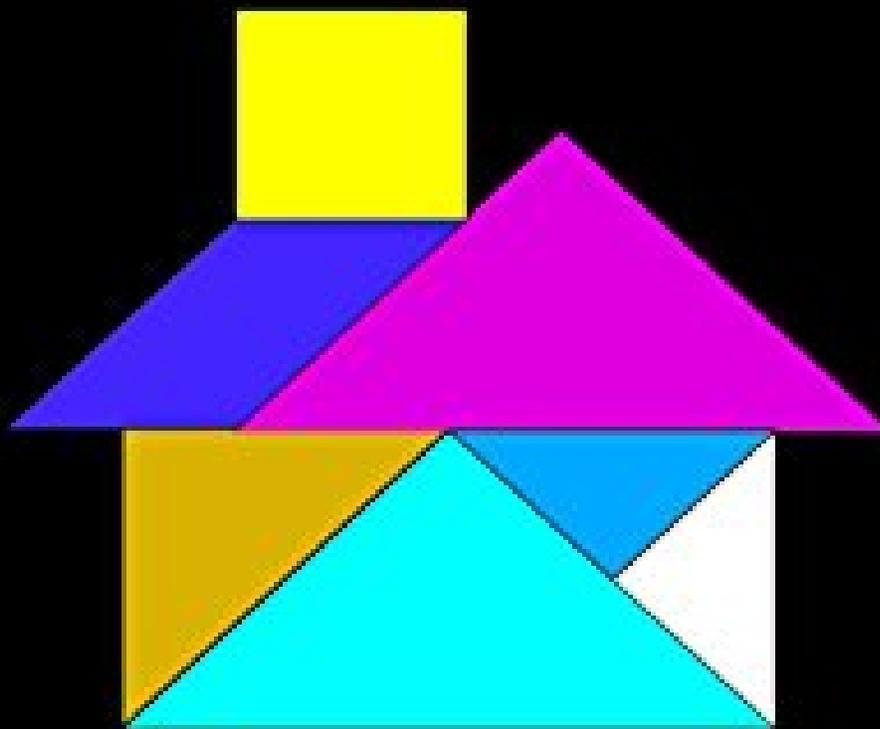


DANIEL MARQUES

TÉCNICAS DE ESTUDO



PARA CRIANÇAS

Técnicas de Estudo para Crianças

Pais, Professores e Educadores em geral, reconhecem a necessidade de auxiliar as crianças ao nível de estratégias para o seu autodesenvolvimento. Principalmente em tempos atuais, na medida em que verificamos o surgimento sucessivo de problemas associados com a aprendizagem, predominantemente no que respeita à concentração, muito embora as causas possam ter por base os mais distintos diagnósticos. A tendência da sociedade atual, atendendo ao seu enfoque e confiança nas respostas provindas da medicina e campos associados, corresponde ao analisar das problemáticas na aprendizagem como problemas essencialmente de origem orgânica, quer de âmbito genético, quer psicológico. Esta obra procura cortar com essa linha de pensamento, unindo-se a outras mais ancestrais e que dominaram o pensamento no campo educativo até décadas recentes. Nomeadamente, favorecendo estratégias de intervenção através da prática, da experimentação, do contacto com a realidade envolvente. É nessa medida que se procura aqui, através de diferentes temáticas, expor um modelo prático, de fácil aplicabilidade e com flexibilidade suficiente para se adaptar a diferentes contextos e perfis. Muito se poderia dizer sobre cada uma das temáticas, mas na medida em que se procurou conjugar várias ideias, desde as presentes na filosofia até às modernas da psicologia, num sistema prático, o modelo aqui apresentado restringe-se a uma maior linearidade, que facilite a sua compreensão e imediata aplicação. Não se querendo expor dogmas ou apresentar uma perspetiva infalível e superior a outras que operam no mesmo campo, toda a obra procura seguir uma linha de pensamento, que provém de várias teorias seculares relativas ao pensamento humano e à forma como o homem adquire conhecimento, fazendo um encaixe simultâneo com as perspetivas científicas contemporâneas sobre o desenvolvimento humano. Mais do que isto, é uma abordagem aos problemas inerentes às dificuldades de aprendizagem resultante de inúmeras aplicações práticas, através das quais foi objeto de reformulação e reestruturação, por forma a aumentar a sua eficiência. Resta ainda dizer que a perspetiva aqui exposta procura atender fundamentalmente aos problemas de aprendizagem vividos pelas

wikilivros

crianças. Ainda que possa ser transversal á aprendizagem nos adultos, não remete para este campo experiencial, dentro do qual muito podia ser dito e repensado, pois quando falamos de adultos já estamos a debater maiores complexidades em interação, nomeadamente no que concerne à relação destes com a sua realidade, as inúmeras experiências emocionais subentendidas à capacidade de aprendizagem e os temas em estudo, entre muitas outras variáveis. Procura-se, acima de tudo, fazer menção de estratégias e técnicas específicas, resultantes das melhores e mais interessantes experiências em contextos educacionais.

[Clique aqui para obter este livro](#)