



# PEDAGOGOFILOSOFIA: Ética & Estética da Educação

Cleberon Eduardo da Costa



# PEDAGOFILOSOFIA: ÉTICA & ESTÉTICA DA EDUCAÇÃO

(A5, 298 páginas) - PEDAGOFILOSOFIA: ÉTICA & ESTÉTICA DA EDUCAÇÃO é uma obra completa sobre o desenvolvimento da inteligência de convívio e da capacidade de superação humanas, justamente porque aborda duas grandes temáticas relativas aos processos de interação social e de superação, a saber: 1- A primeira, respectiva da necessidade do desenvolvimento da inteligência transcendental que, sob a óptica filosófica existencial de filósofos como Martin Heidegger, Sartre, Nietzsche e outros, coloca-nos a necessidade e a possibilidade de lutarmos para não termos o nosso eu destruído pelos outros, durante a nossa inserção social na caótica vida competitiva; e, 2- A segunda, nem tampouco pelas náuseas e angústias concretas da própria vida, sintetizadas estas numa espécie de compreensão de que se vive numa espécie de marcha para a morte, ou seja, centradas na ideia de que, ao nascermos, começamos a morrer, colocando-nos diante da necessidade de assumirmos, de forma gerencial, a nossa própria existência. Em outras palavras, esse é um livro que procura abordar temáticas complexas do mundo pós-moderno, mas, por exemplo, sobre diversos olhares: 1-A necessidade superação, no sentido de que o homem precisa, durante a sua inserção na vida social, desenvolver em si a arte de coexistir, enquanto inteligência transcendental, sendo capaz, por exemplo, de ser ele mesmo, mas não o mesmo sempre; 2-Ser capaz também de aprender com os outros, mas, todavia, sem, nesse mesmo processo sócio-interativo, querer se transformar e/ou permitir ser transformado numa espécie de cópia catastrófica do outro, isto é, aviltando-se, deixando-se de ser, por exemplo, quem ele essencialmente é. 3-A necessidade de superação não somente no sentido de se poder avançar em direção a metas e objetivos, mas, também, mesmo quando interrompido por algum processo trágico, como perdas socioafetivas, econômicas, doenças, etc., ocorridas durante esse caminho. 4-A superação no sentido de que homem, enquanto “ser” homem, precisa ser superado, humanizado e, enquanto sujeito, precisa superar-se: ampliar os seus predicados. Na primeira unidade, sendo assim, discutiremos sobre “O que é a Pedagogofilosofia?” Na segunda, apresentaremos nossas proposições

# wikilivros

sobre a Inteligência transcendental, que são de naturezas éticas, e, na terceira, discorreremos sobre a Arte da superação que, além de ética, é também estética. Esperamos, nesse sentido, que esta obra, possa ser útil a todos aqueles que buscam ser quem são, mas, ao mesmo tempo, colocando-se em processos constantes de aprendizagens e/ou interações sociais. Isto é, que não seja essa obra compreendida não como um livro de receitas prontas para a vida, como um conteúdo enlatado de maneiras de “ser e agir” para se alcançar determinados fins previamente planejados, nem tampouco como uma obra de autoajuda daquelas que ensinam pensamentos e não a pensar. Que, a partir desta obra, possa-se buscar, pela reflexão, pela renovação do entendimento, pelo exercício do pensar e pela necessidade da tomada de atitudes novas possibilidades de “ser”, de “existir” e de “fazer” a partir do desenvolvimento de novas capacidades, de novas formas de ver e interagir com o mundo, isto é, construindo-se, transformando-se e, ao mesmo tempo, transformando-o. Os editores

[Clique aqui para obter este livro](#)