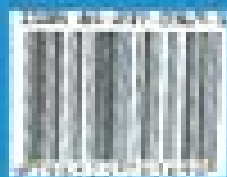


# MOBILIZAÇÃO AÇÃO → REFLEXÃO COMPLEXA

I - Metodologia para a mobilização da Memória Individual

## CULTURA

Prefácio de Edgar Morin



Emmanuel F. Falcão  
José Maria T. Andrade



GEMTE

# MOBILIZAÇÃO - AÇÃO E REFLEXÃO COMPLEXA: I - METODOLOGIA

## PARA A MOBILIZAÇÃO COLETIVA E INDIVIDUAL

Metodologia para a Mobilização Coletiva e Individual é o primeiro tomo da trilogia da Mobilização e Reflexão Complexa. Trata-se de um Manual de Extensão Universitária especializado em trabalhos educativos de base. O prefácio é de Edgar Morim: 'Romper com o desenvolvimento por uma política da humanidade' mostrando o caráter suicidário do modelo de civilização ocidental e globalizado. Este tomo, escrito a quatro mãos, não deixa de ser também uma obra coletiva, pelas colaborações, depoimentos de várias pessoas, grupos e instituições parceiras de nosso engajamento cidadão e de serviço público. Visamos contar a história - nem estória, nem História-, de nossas trilhas e percursos ativistas e teóricos sem pretensões de ser um tratado. Tentamos uma nova tarefa: sistematizar objetos e ações na complexidade em seus contextos; sendo a complexidade tanto característica dos modelos de construção dos objetos de conhecimento, quanto da natureza mesma dos fenômenos assim estudados. Como reconhece H. Athan a complexidade é como uma desordem aparente, mas na qual se pode supor uma ordem invisível cujo código não se conhece. A visão complexa favorece a ação cotidiana na formação contínua no aprender a aprender. A ação de conhecer ou a inteligência "organiza o mundo organizando-se ela mesma" já dizia J. Piaget. Trata-se de um enfoque sistêmico na medida em que nossa ação procura ser clareada por uma visão complexa, que por sua vez retroalimenta a ação - o que chamamos de ação e reflexão complexa - título da trilogia. I Parte, complexidade e Educação; Projeto e atores em Educação; e Educação e Cultura Popular. II Parte, extensão universitária - processo educativo trata da Metodologia científica em função da Educação formal e informal a partir do trabalho de mobilização individual e coletiva; e finalmente a questão complexa: complexidade: da pesquisa à ensino à extensão. Na III Parte tratamos da sistematização de práticas: metodologia para a mobilização coletiva e individual (Met - MOCI). Trata-se de um modelo teórico com cinco eixos de ação, conforme ilustração com cinco cores na capa deste tomo. Finalmente apresentamos diálogos com sobre histórias pessoais de experiências educativas. IV Parte - Mobilização & Aprendizagem trata da questão do autodidatismo tradicional e

# wikilivros

moderno; e de testemunhos privilegiados de grandes educadores populares, formados pela Igreja Católica João Soares da Silva (da cidade de Mamanguape PB) e Palmira S. Lopes do assentamento (ex - Sem Terra) de Timbó, no Município de Jacaraú (PB). Finalizamos escutando testemunho de vida de vários estudantes do Estágio de Vivência – Extensão Universitária da UFPB.

[Clique aqui para obter este livro](#)